

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Психология и педагогика менеджмента»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Овладение обучающимися знаниями применительно к управлению организациями, анализу различных психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности, что позволяет использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основы психологии и педагогики менеджмента, как отрасли науки. 2. Знать основные социально-психологические направления и школы. 3. Подготовить будущих педагогов-психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых ситуациях взаимодействия. 4. Сформировать навыки научного исследования и анализа социально-психологических фактов в области управленческой деятельности. 5. Повысить уровень личностного роста и готовности к самосовершенствованию, необходимых для будущих специалистов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.02.
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-2) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления. Уметь: Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение Владеть: Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов</p>
<p>УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения</p>	<p>Знать: Знает принципы управления проектами и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла в профессиональной деятельности. Уметь: Умеет определять и ранжировать задачи выполнения проектов, проводить качественный сравнительный анализ альтернатив</p>

<p>намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Владеть: Владеет навыками ведения и управления исследовательскими проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта.</p>
<p>УК-2.3. Имеет практический опыт: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, реализует конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: Знает и умеет корректно применять принципы управления для исследовательских проектов, разрабатываемых на основе различных современных моделях жизненного цикла</p> <p>Уметь: Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения эффекта от принятия профессиональных решений</p> <p>Владеть: Владеет навыками разработки и управления исследовательскими проектами в условиях неопределенности, определять оценку эффективности реализации проекта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. Уметь предвидеть результат деятельности планировать действия для достижения данного результата. Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общее представление о психологии и педагогике менеджмента. Общее представление об управлении в психологии менеджмента. Категории психологии менеджмента как отрасли психологической науки. Управленческая деятельность и подходы к ее исследованию. Проблемы современной психологии менеджмента. Психологические элементы теории организации. Психологические особенности и основы профессиональной подготовки менеджеров. Требования предъявляемые к личности менеджеров приеме на работу. Психологические особенности подготовки будущих менеджеров. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Когнитивные аспекты управленческой деятельности. Психологический климат в коллективе. Тренинг в менеджменте. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психологическая практика американского менеджмента. Менеджмент в некоммерческих организациях.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;">а) основная литература</p> <p>1. Бергис, Т. А. Психология менеджмента: учебное пособие / Т. А. Бергис; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 281 с. - ISBN 978-5-8259-0865-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/139725 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Столяренко, А. М. Психология менеджмента: учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - ISBN 978-5-238-02136-2. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/882340 (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Тимофеев М.И. Психология менеджмента: учебное пособие / М.И. Тимофеев. - Москва: РИОР, 2008. - 205 с. - ISBN 978-5-369-00342-8. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/14219 (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p>	
<p style="text-align: center;">б) дополнительная учебная литература</p> <p>1. Ерушкина, Л. В. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие / Л. В. Ерушкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 58 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/152942 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Островский, Э. В. Психология менеджмента: учебное пособие / Э.В. Островский; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0340-1. URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/428132 (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Психология менеджмента: учебное пособие / составители И. В. Белашева, А. Д. Ложечкина; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 107 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155612 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p>	
<p style="text-align: center;">в) Интернет-ресурсы:</p> <p>http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</p> <p style="text-align: center;"><u>Информационные справочные системы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru. 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru <p style="text-align: center;">Информационная система «Информо».</p>	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет

Разработчик: С.Н. Бостанова, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии